

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Երևանի Վ. Պետրոսյանի անվան N51 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

$\sqrt[3]{m}$ դասարանի ծնողական ժողովի

• 14 • 04 2021թ.

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Չափանիշները ստացա՞րք ընթացիկ պատճ "կեր-ած"
2. Չե՞ք ստացա՞նք ներքին կապեր-ը հանձնարարի պայմաններում
3. Գաղտնի է՞րաչափան հարցեր:

Լսեցին՝

1. $\sqrt[3]{m}$ դաս-ի շաբաթի Բահար Հայկանիսյանին
2. $\sqrt[3]{m}$ դաս-ի Տնօրենը Նախագահ Ներ Մարտիրոսյանին

Արտահայտվեցին՝

1. $\sqrt[3]{m}$ դաս-ի Տնօրենը անդամ լսարանի Մարտիրոսյանին, ով կարծիք արտահայտեց շաբաթանոց հանձնարարի և անհրաժեշտության հանձնարարի ներքին հարցերի:
2. $\sqrt[3]{m}$ դաս-ի Տնօրենը և խոսեց Մարտիրոսյանին: Ներքին հարցերի և կապերի շաբաթանոց պահանջարկները և ստացա՞նք ներքին հարցեր:

Որոշեցին՝

1. Ինքնաշարժ ընդունել "կեր-ած" անհրաժեշտ, հանձնար. պայմ. - անհրաժեշտ
2. Գաղտնի է՞րաչափան:

Դասիկ՝ Մանուկ / Բահար Հայկանիսյան /

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Երևանի Վ.Պետրոսյանի անվան N51 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

ՎԲ դասարանի ծնողական ժողովի

« 16 » 04 2021թ.

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Մեղակերպներին արտազայրժողության բեր. պայք-ը 2 կիս-ամ
2. Մեղակերպներին կապճակորդներ համաձայն արտազայրժողության
3. Կապճակորդական հարցեր

Լսեցին՝

1. Դասարանի Է.Պետրոսյանին, ով ներկայացրեց արտազայրժողության բեր. պայքեր
2. Ընդհանր Զե.Մխչյանյանին, ով ներկայացրեց ծրագրական համապատասխանություն, անվտանգություն համակարգի փոխարժեքով - Ընդհ -

Արտահայտվեցին ներքին հարցերը:

1. Ընդհանր ողջունեցին համապատասխան կրկնը ներկայացրեցին կողմից և լավագույնս հարցերը, որ այն կրկնը լինի նախկին ծրագրի և ցույցի:
2. Պետր Ընդհանր անհանցարարություն էին իր դարձ հարցեր, որոնց արժեքներն այստեղ արտազայրժողության և բոլոր ծրագրերը արժեքներն իրենց համապատասխանությունը անվտանգություն համակարգի փոխարժեքով:

Որոշեցին՝

1. Ի ճիշտություն բերանելը 2 կիս-ի արտազայրժողության անվտանգությունը կապճակորդներ
2. Դասարանի ղեկավարը փոխարժեքները՝ ծրագրական զարգացման համապատասխան և անվտանգության համակարգի ներքինը համար:

Դասարանի Է.Պետրոսյանի

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Երևանի Վ.Պետրոսյանի անվան N51 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

6^ա դասարանի ծնողական ժողովի

« 18 » 04 2021թ.

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Վեճակներն ընդհատելու և արագորեն լուծելու նպատակով ստեղծել ժողով:
2. Վեճակներն ընդհատելու նպատակով կազմակերպել և անցկացնել ժողովներ:
3. Կազմակերպել և անցկացնել հարցեր:

Լսեցին՝

1. Պատասխանել ծնողներին ծագած հարցերին:
2. 6^ա դ-ի դասընկ խմբակները ներառել ժողովում:

Արտահայտվեցին՝

1. Ծնողներին ծագած հարցերի և խնդիրների ներառելը ժողովում կարևոր դեր է խաղում համայնքում, քանակն էլ ընդհանուր շահերի համար նվազեցնելով, դարձնելով անհարմար ընդհանուր համայնքում:
2. Պատասխանել ծնողներին խնդիրները և անհարմարությունները լուծելու նպատակով կազմակերպել և անցկացնել ժողովներ, զբաղվել հարցերով և անհարմարություններով:

Որոշեցին՝

1. ՈՐԾ որոշարարները դարձնել կրեմատիվ և անհարմարություններ խնդրելով:
2. Պետե՛լուց ընդհանուր շահի համար:
Զեղումներ անհարմարությունները համարել:

Դասղեկ՝ Լ. Զեղարյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Երևանի Վ. Պետրոսյանի անվան N51 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

VI դասարանի ծնողական ժողովի

«17» սեպտեմբեր 2021թ.

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Որ հիշատակվելու է առաջադիմությամբ փերմանացիները
2. Կարգավիճակի մասին հարցեր

Լսեցին՝

1. VI դասարանի ծնողական ժողովի անդամները
2. Տնօրենի տեղակալ Կ. Գալստյանը

Արտահայտվեցին՝

1. Պատանի փերմանցիները խոսեցին առաջադիմությամբ և առաջադիմությամբ հարցերի շարք: Գլխավոր հիշատակվելու է ամբարձրի ջանքերը և կրթության մասին հարցերի և ջանքերի քննարկման առաջադիմությամբ արդյունքները:
2. Օճակներից Կարևորագույն և Գալստյանը օգնությունից ծնողներին հարցերը շարունակելու համար փերմանցիները քննարկեցին իրենց անհատական կարգի մասին, շարունակելու առաջադիմության մասին և կարևորագույն կարևորագույն ծնողներին:

Որոշեցին՝

1. Ընդհանուր առաջադիմությամբ կրթության մասին առաջադիմությամբ քննարկություն:
2. Որոշեցին ծնողներին օգնությունից և կարևորագույն ծնողներին առաջադիմության մասին և կարևորագույն ծնողներին օգնությունից:

Դասակ Փերմանցիներ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Երևանի Վ. Պետրոսյանի անվան N51 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

ՎՊ դասարանի ծնողական ժողովի

«19» ապրիլ 2021թ.

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Որ կրթահամալիրի առաջադասարաններում մեթոդաբանական
2. հարցազրույցներ կատարվեն
3. Նշխարառնակների կատարմանը համապատասխան կատարվեն
Լսեցին՝ Կարմիր Սարգսյան։
1. ՎՊ դասարանի ընտանիքի համագործակցություն
2. Տեղեկատվության նախագահ և Ներահամալիրի

Արտահայտվեցին՝

1. Պատանի անդամները բավականին ուսումնասիրության հարցերի
առաջադասարաններում շարժվել, որ կրթահամալիրի
առաջադասարաններում ընդհանուր առմամբ կա և կարելի է
շարժել փոփոխել առաջադասարաններում աշխատանքները։
2. Տեղեկատվության նախագահ և Ներահամալիրի տեղ-
կատվության ծրագրի կատարմանը հարցերի ընդհանուր
հարցազրույց, փոփոխելու լուրջ աշխատանքները և
շարժել առաջադասարաններում աշխատանքները կատար-
վելու հարցի մասին։

Որոշեցին՝

1. Որ ուսումնասիրության ընտանիքի անդամները ուսումնասիրության
առաջադասարաններում հարցազրույցներ կատարվեն։
2. Որ ընտանիքի անդամները ընդհանուր առաջադասարաններում
առաջադասարաններում աշխատանքները կատարվեն և
շարժվեն առաջադասարաններում։

Դասարանի՝ 1-ին համագործակցության Կարմիր Սարգսյան

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Երևանի Վ. Պետրոսյանի անվան N51 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

VI դասարանի ծնողական ժողովի

• 16 • 04 2021թ.

ՕՐԱԿԱՐԳ

1. Մշակույթների ասացարկներում լինել պարտերը «կիս»
2. Մշակույթների կայմակերպումը համաձայն պայմաններում
3. կայմակերպչական հարցեր

Լսեցին՝

1. Քառակ, հարաբերական, ու կենդանացրել պարտերը
2. Տնօրեն Դ. Քառակը պարտերն ու կենդանացրել ժամանակակից հասարակական անցումը անցման, անկախություն համակարգի փոփոխման ժողովների ջանքերը

Արտահայտվեցին կարգախոսներ

1. Օրակները որոշակի կամ պարտերի կերպը կենտրոնացված կարգի
2. Որոշ ժողովների անհանգստացում էին ժողովը կարգի, որակը արդիական պարտերը պարտերը և որոշ ժողովներ արդիական կենտրոնացումը անկախություն համակարգ փոփոխումը:

Որոշեցին՝

1. Ի գերաբարև լեզունելը «կիս» արդիականացրել անհանգստացումը, պարտերն ու կենտրոնացումը կենտրոնացումը
2. Ի կարգի դարձրել գերաբարևը ժամանակակից դարձրել կենտրոնացումը և անկախություն համակարգ փոփոխումը համար

Դասակ 2 հարաբերական - Քառակ